



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الطف الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الطف الجامعة

القسم العلمي: قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن

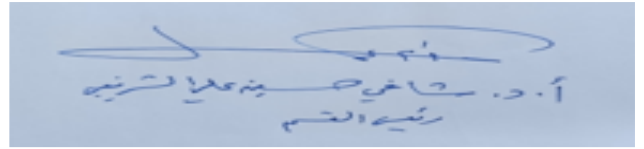
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الإسلامية وعلوم القرآن

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 15-9-2025

تاريخ ملء الملف: 16-9-2025



أ.د. هانيه شربي
رئيس القسم

التاريخ: 21-9-2025



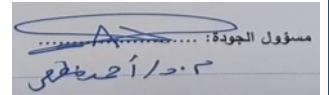
التوقيع
اسم معاوني العلمي: ملاك عبد اللطيف عبد الحميد
التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

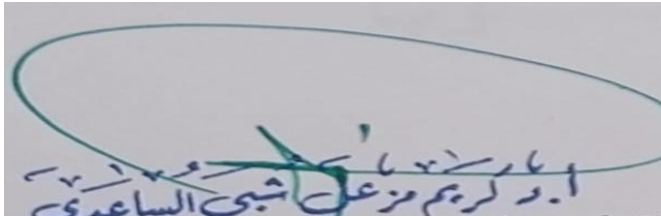
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 27-9-2025



مسؤول الجودة:
أ.د. هانيه شربي

مصادقة السيد العميد



أ.د. كريم مزعل
شعبتي المساعد

1. رؤية البرنامج

لغرض انشاء جيل يتسلح بالأخلاق الفاضلة التي بناها الاسلام واراد من اتباعه الالتزام بها تحت قوله عليه السلام (انما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق* لتربية الجيل على الصدق وعلى المحبة والاخلاص والامانة في العمل واشاعة السلام والدعوة الى تحقيقه بين الناس ونبذ الفرقة التي حذر منها القران الكريم بقوله تعالى (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي).

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم التربية الإسلامية وعلوم القران الى توفير التعليم المتكامل في العلوم الإسلامية كما يسعى الى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية ويهتم القسم ايضا بالبحث العلمي ويشجع التفاهم والتواصل بين الثقافات.

3. اهداف البرنامج

- اهداف القسم:

- أ- يهدف القسم الى تهيئة الملاكات التربوية والعلمية المتخصصة بالدراسات الإسلامية ويؤكد على دراسة الاسلام وحضارته دراسة علمية منهجية على وفق قواعد البحث العلمي الرصين بما يتفق وعظمة الدين الاسلامي ومكانته العلمية وعظمة الحضارة التي حققتها التجربة الإسلامية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تطبيق في المدارس الحكومية

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى ك1		النحو	3	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة
الاولى ك1		تاريخ القران	3	
الاولى ك1		التلاوة والحفظ	3	
الاولى ك1		اخلاق القران	2	
الاولى ك1		حقوق الانسان	2	
الاولى ك1		الحاسوب	3	
الاولى ك1		علم النفس التربوي	2	
الاولى ك1		اللغة الانكليزية	2	
الاولى ك2		النحو	3	
الاولى ك2		الصرف	3	
الاولى ك2		السيرة النبوية	2	
الاولى ك2		مدخل الى علم التفسير	2	
الاولى ك2		التلاوة والحفظ	3	
الاولى ك2		الحاسوب	3	
الاولى ك2		اسس التربية	2	

الاولى ك2		الديمقراطية	2	
الثانية ك1		النحو	3	
الثانية ك1		علوم القرآن	3	
الثانية ك1		التلاوة والحفظ	3	
الثانية ك1		مناهج المفسرين	2	
الثانية ك1		بلاغة القرآن	2	
الثانية ك1		اصول التفسير	2	
الثانية ك1		اللغة الانكليزية	2	
الثانية ك1		علم النفس النمو	2	
الثانية ك2		النحو	3	
الثانية ك2		علوم القرآن	3	
الثانية ك2		التلاوة والحفظ	3	
الثانية ك2		مناهج المفسرين	2	
الثانية ك2		بلاغة القرآن	2	
الثانية ك2		قواعد التفسير	2	
الثانية ك2		المنطق	2	
الثانية ك2		الفقه الاسلامي / عبادات	3	
الثالثة ك1		النحو	2	
الثالثة ك1		علوم الحديث	2	
الثالثة ك1		الفقه الاسلامي / المعاملات	2	
الثالثة ك1		العقائد	2	
الثالثة ك1		اصول الفقه	2	
الثالثة ك1		مكتبة ومنهج البحث	2	
الثالثة ك1		الاعجاز القراني	2	
الثالثة ك1		مناهج تربوية	2	
الثالثة ك1		اللغة الانكليزية	2	
الثالثة ك2		النحو	3	
الثالثة ك2		علوم الحديث	2	
الثالثة ك2		تفسير ايات الاحكام	3	
الثالثة ك2		العقائد	2	
الثالثة ك2		اصول الفقه	2	
الثالثة ك2		مكتبة ومنهج البحث	2	
الثالثة ك2		الاعجاز القراني	2	
الثالثة ك2		طرائق التدريس	2	
الرابعة ك1		النحو	2	

الرابعة ك1		التفسير الموضوعي	2	
الرابعة ك1		التفسير التحليلي	2	
الرابعة ك1		القصص القرآنية	2	
الرابعة ك1		القياس والتقويم	2	
الرابعة ك1		تطبيقات تربوية	2	
الرابعة ك1		دراسات قرآنية معاصرة	2	
الرابعة ك1		اللغة الانكليزية	2	
الرابعة ك1		بحث تخرج	2	
الرابعة ك2		بحث تخرج	4	
الرابعة ك2		التطبيق العملي	12	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ1- التعرف على قواعد واصول التفسير أ5- يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم واحكام التجويد أ6- اثر النحو في تفسير الايات القرآنية وارااء العلماء في ذلك	الفهم السديد لعلاقة المجتمع الى -1 القران الكريم وتفسيره أ2- الوعي القرآني أ3- يوضح طرق معرفة تفسير القرآن ومناهج المفسرين
المهارات	
ب 1 - محاضرات والقاء الدروس	3 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة
ب 2 - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الاسلامية	
القيم	
ج1- له القدرة على التفكير والاستنباط	ج2- يشارك في المحافل العلمية والمسابقات القرآنية
ج3- له القدرة على معرفة التفسير الصحيح للآية القرآنية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
نظرية وعملية طريقة المحاضرة ، وطريقة المناقشة ، وطريقة حل المشكلات ، الواجبات اليومية ، البحوث والتقارير ، استخدام التقنيات الحديثة من قبيل المكتبات والبرامج

10. طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية ونهاية الكورس الاول والثاني

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د شافي حسين علي الشريفي		علم النفس	علم النفس	رئيس القسم		/	
م.م ساره إسماعيل كاظم		علوم الاسلامية	علوم القرآن والحديث	مقرر القسم		/	
ا.د كريم خضير فارس		طرائق تدريس اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية			/	
ا.م.د عبد الحسين معتوق صكر		اداب اللغة العربية	اداب اللغة العربية			/	
م.د محمد عبد حسن المسعودي		اللغة العربية				/	
م.د عبد الأمير عبيد شهاب		اللغة العربية				/	
م.د اياد عودة عليوي		علوم الحديث	علوم الحديث			/	
م.د فاضل جاسم فياض		أصول الفقه	أصول الفقه			/	
م.د حمزة كاظم حسن		أصول الفقه	أصول الفقه			/	

م.م. وسيم عباس كاظم	التفسير واللغة	التفسير واللغة	/	
---------------------	-------------------	-------------------	---	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
ان يكون المتعلم حاصل على الشهادة الإعدادية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مجلة الدراسات الاسلامية المعاصرة / جامعة كربلاء ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراة ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية

خطة تطوير البرنامج
-عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على القرآن الكريم .2-عمل تطبيقي للطلاب على التحضير قراءة القرآن والتفسير .3-الأمنلة والتطبيقات المعاصرة.4-النشاطات.5-الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.6-الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.7-مخططات المفاهيم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/					/					اساسي	النحو والصرف		الاولى		
			/	/					/	اساسي					
	/			/	/					اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك1		
	/			/	/				/	اساسي	النحو		الاولى ك1		
/			/	/					/	اساسي	تاريخ القرآن		الاولى ك1		
/		/		/				/		اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك1		

/				/	/			/		اساس ي	اخلاق القران		الاولى ك 1 الاولى ك 1		
			/		/			/		اساس ي	حقوق الانسان				
			/			/			/	اساس ي	الحاسوب		الاولى ك 1		
/	/			/		/		/		اساس ي	علم النفس التربوي		الاولى ك 1		
/		/			/			/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الاولى ك 1		
					/	/		/		اساس ي	النحو		الاولى ك 2		
				/	/			/	/	اساس ي	الصرف		الاولى ك 2		
/				/	/		/		/	اساس ي	السيرة النبوية		الاولى ك 2		
				/	/			/	/	اساس ي	مدخل الى علم التفسير		الاولى ك 2		
/	/						/	/		اساس	التلاوة		الاولى ك 2		

										ي	والحفظ				
/				/				/		اساس ي	الحاسوب		الاولى ك2		
/	/				/			/		اساس ي	اسس التربية		الاولى ك2		
/	/				/			/		اساس ي	الديمقراطية		الاولى ك2		
/				/					/	اساس ي	النحو		الثانية ك1		
		/				/			/	اساس ي	علوم القران		الثانية ك1		
		/					/	/		اساس ي	التلاوة والحفظ		الثانية ك1		
			/				/		/	اساس ي	مناهج المفسرين		الثانية ك1		
		/	/				/	/		اساس ي	بلاغة القران		الثانية ك1		
			/	/		/			/	اساس ي	اصول التفسير		الثانية ك1		
			/				/		/	اساس ي	اللغة الانكليزية		الثانية ك1		

		/			/		/	/	اساس ي	علم النفس النمو		الثانية ك 1		
		/				/		/	اساس ي	النحو		الثانية ك 2		
			/				/	/	اساس ي	علوم القران		الثانية ك 2		
			/			/		/	اساس ي	التلاوة والحفظ		الثانية ك 2		
			/		/		/		اساس ي	مناهج المفسرين		الثانية ك 2		
				/		/		/	اساس ي	بلاغة القران		الثانية ك 2		
			/						اساس ي	قواعد التفسير		الثانية ك 2		
				/			/		اساس ي	المنطق		الثانية ك 2		
				/			/		اساس ي	الفقه الاسلامي / عبادات		الثالثة ك 2		
		/	/			/	/		اساس ي	النحو		الثالثة ك 1		

	/	/				/	/		اساس ي	علوم الحديث		الثالثة ك 1		
	/					/	/		اساس ي	الفقه الاسلامي / المعاملات		الثالثة ك 1		
						/			اساس ي	العقائد		الثالثة ك 1		
			/				/		اساس ي	اصول الفقه		الثالثة ك 1		
							/		اساس ي	مكتبة ومنهج البحث		الثالثة ك 1		
			/	/				/	اساس ي	الاعجاز القراني		الثالثة ك 1		
		/	/				/	/	اساس ي	مناهج تربوية		الثالثة ك 1		
			/	/			/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الثالثة ك 1		
						/	/		اساس ي	النحو		الثالثة ك 2		

/					/		/			اساس ي	علوم الحديث		الثالثة ك 2		
							/	/		اساس ي	تفسير ايات الاحكام		الثالثة ك 2		
							/			اساس ي	العقائد		الثالثة ك 2		
							/	/		اساس ي	اصول الفقه		الثالثة ك 2		
							/			اساس ي	مكتبة ومنهج البحث		الثالثة ك 2		
		/	/				/	/		اساس ي	الاعجاز القراني		الثالثة ك 2		
							/			اساس ي	طرائق التدريس		الرابعة ك 1		
	/	/					/	/		اساس ي	النحو		الرابعة ك 1		
		/	/					/	/	اساس ي	التفسير الموضوع ي		الرابعة ك 1		
					/			/	/	اساس	التفسير		الرابعة ك 1		

										ي	التحليلي				
		/					/	/		اساس ي	القصص القرانية		الرابعة ك 1		
								/		اساس ي	القياس والتقويم		الرابعة ك 1		
	/							/		اساس ي	تطبيقات تربوية		الرابعة ك 1		
			/				/	/		اساس ي	دراسات قرانية معاصرة		الرابعة ك 1		
								/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الرابعة ك 1		
							/			اساس ي	بحث تخرج		الرابعة ك 2		
							/	/		اساس ي	التطبيق العملي		الرابعة ك 2		
/					/					اساس ي	النحو والصرف		الاولى		
			/	/					/	اساس ي					

	/			/	/					اساس ي	التلاوة والحفظ		الاولى ك 1 الاولى ك 1		
	/			/	/				/	اساس ي	النحو				
/			/	/					/	اساس ي	تاريخ القران		الاولى ك 1 الاولى ك 1		
/		/		/				/		اساس ي	التلاوة والحفظ				
/				/	/			/		اساس ي	اخلاق القران		الاولى ك 1 الاولى ك 1		
			/		/			/		اساس ي	حقوق الانسان				
			/			/			/	اساس ي	الحاسوب		الاولى ك 1		
/	/			/		/		/		اساس ي	علم النفس التربوي		الاولى ك 1		
/		/			/			/		اساس	اللغة		الاولى ك 1		

										الانكليزية	ي				
					/	/		/		اساس	ي	النحو	الاولى ك2		
				/	/			/	/	اساس	ي	الصرف	الاولى ك2		
/				/	/		/		/	اساس	ي	السيرة النبوية	الاولى ك2		
				/	/			/	/	اساس	ي	مدخل الى علم التفسير	الاولى ك2		
/	/						/	/		اساس	ي	التلاوة والحفظ	الاولى ك2		
/				/				/		اساس	ي	الحاسوب	الاولى ك2		
/	/				/			/		اساس	ي	اسس التربية	الاولى ك2		
/	/				/			/		اساس	ي	الديمقراطي ة	الاولى ك2		
/				/					/	اساس	ي	النحو	الثانية ك1		

		/			/			/	اساس ي	علوم القران		الثانية ك 1		
		/				/	/		اساس ي	التلاوة والحفظ		الثانية ك 1		
			/			/		/	اساس ي	مناهج المفسرين		الثانية ك 1		
		/	/			/	/		اساس ي	بلاغة القران		الثانية ك 1		
			/	/		/		/	اساس ي	اصول التفسير		الثانية ك 1		
			/			/		/	اساس ي	اللغة الانكليزية		الثانية ك 1		
		/			/		/	/	اساس ي	علم النفس النمو		الثانية ك 1		
		/				/		/	اساس ي	النحو		الثانية ك 2		
			/				/	/	اساس ي	علوم القران		الثانية ك 2		
			/			/		/	اساس ي	التلاوة والحفظ		الثانية ك 2		
			/		/		/		اساس	مناهج		الثانية ك 2		

										المفسرين				
				/		/		/	اساسي	بلاغة القرآن		الثانية ك 2		
			/						اساسي	قواعد التفسير		الثانية ك 2		
				/			/		اساسي	المنطق		الثانية ك 2		
				/			/		اساسي	الفقه الاسلامي / عبادات		الثالثة ك 2		
		/	/			/	/		اساسي	النحو		الثالثة ك 1		
	/	/				/	/		اساسي	علوم الحديث		الثالثة ك 1		
	/					/	/		اساسي	الفقه الاسلامي / المعاملات		الثالثة ك 1		
						/			اساسي	العقائد		الثالثة ك 1		
			/				/		اساسي	اصول الفقه		الثالثة ك 1		

								/		اساس ي	مكتبة ومنهج البحث		الثالثة ك 1		
			/	/					/	اساس ي	الاعجاز القراني		الثالثة ك 1		
		/	/					/	/	اساس ي	مناهج تربوية		الثالثة ك 1		
			/	/				/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الثالثة ك 1		
						/	/			اساس ي	النحو		الثالثة ك 2		
/					/		/			اساس ي	علوم الحديث		الثالثة ك 2		
							/	/		اساس ي	تفسير ايات الاحكام		الثالثة ك 2		
							/			اساس ي	العقائد		الثالثة ك 2		
							/	/		اساس ي	اصول الفقه		الثالثة ك 2		
							/			اساس ي	مكتبة ومنهج		الثالثة ك 2		

										البحث				
		/	/			/	/		اساس ي	الاعجاز القراني		الثالثة ك 2		
						/			اساس ي	طرائق التدريس		الرابعة ك 1		
	/	/				/	/		اساس ي	النحو		الرابعة ك 1		
		/	/				/	/	اساس ي	التفسير الموضوع ي		الرابعة ك 1		
					/		/	/	اساس ي	التفسير التحليلي		الرابعة ك 1		
		/				/	/		اساس ي	القصص القرانية		الرابعة ك 1		
							/		اساس ي	القياس والتقويم		الرابعة ك 1		
	/						/		اساس ي	تطبيقات تربوية		الرابعة ك 1		
			/			/	/		اساس ي	دراسات قرانية معاصرة		الرابعة ك 1		

								/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الرابعة ك 1		
							/			اساس ي	بحث تخرج		الرابعة ك 2		
							/	/		اساس ي	التطبيق العملي		الرابعة ك 2		
/					/					اساس ي	النحو والصرف		الاولى		
			/	/					/	اساس ي					
	/			/	/					اساس ي	التلاوة والحفظ		الاولى ك 1 الاولى ك 1		
	/			/	/				/	اساس ي	النحو				
/			/	/					/	اساس ي	تاريخ القران		الاولى ك 1 الاولى ك 1		
/		/		/				/		اساس ي	التلاوة والحفظ				

/				/	/			/		اساس ي	اخلاق القران		الاولى ك 1 الاولى ك 1		
			/		/			/		اساس ي	حقوق الانسان				
			/			/			/	اساس ي	الحاسوب		الاولى ك 1		
/	/			/		/		/		اساس ي	علم النفس التربوي		الاولى ك 1		
/		/			/			/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الاولى ك 1		
					/	/		/		اساس ي	النحو		الاولى ك 2		
				/	/			/	/	اساس ي	الصرف		الاولى ك 2		
/				/	/		/		/	اساس ي	السيرة النبوية		الاولى ك 2		
				/	/			/	/	اساس ي	مدخل الى علم التفسير		الاولى ك 2		

/	/					/	/		اساس ي	التلاوة والحفظ		الاولى ك 2		
/				/			/		اساس ي	الحاسوب		الاولى ك 2		
/	/				/		/		اساس ي	اسس التربية		الاولى ك 2		
/	/				/		/		اساس ي	الديمقراطية		الاولى ك 2		
/				/				/	اساس ي	النحو		الثانية ك 1		
		/				/		/	اساس ي	علوم القران		الثانية ك 1		
		/				/	/		اساس ي	التلاوة والحفظ		الثانية ك 1		
			/			/		/	اساس ي	مناهج المفسرين		الثانية ك 1		
		/	/			/	/		اساس ي	بلاغة القران		الثانية ك 1		
			/	/		/		/	اساس ي	اصول التفسير		الثانية ك 1		

			/			/		/	اساس ي	اللغة الانكليزية		الثانية ك 1		
		/			/		/	/	اساس ي	علم النفس النمو		الثانية ك 1		
		/			/		/	/	اساس ي	النحو		الثانية ك 2		
		/			/		/	/	اساس ي	علوم القران		الثانية ك 2		
		/			/		/	/	اساس ي	التلاوة والحفظ		الثانية ك 2		
		/		/		/			اساس ي	مناهج المفسرين		الثانية ك 2		
			/		/		/	/	اساس ي	بلاغة القران		الثانية ك 2		
		/							اساس ي	قواعد التفسير		الثانية ك 2		
			/				/		اساس ي	المنطق		الثانية ك 2		
			/			/			اساس ي	الفقه الاسلامي / عبادات		الثالثة ك 2		

		/	/			/	/		اساس ي	النحو		الثالثة ك 1		
	/	/				/	/		اساس ي	علوم الحديث		الثالثة ك 1		
	/					/	/		اساس ي	الفقه الاسلامي / المعاملات		الثالثة ك 1		
						/			اساس ي	العقائد		الثالثة ك 1		
			/				/		اساس ي	اصول الفقه		الثالثة ك 1		
							/		اساس ي	مكتبة ومنهج البحث		الثالثة ك 1		
			/	/				/	اساس ي	الاعجاز القراني		الثالثة ك 1		
		/	/				/	/	اساس ي	مناهج تربوية		الثالثة ك 1		
			/	/			/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الثالثة ك 1		
						/	/		اساس	النحو		الثالثة ك 2		

										ي					
/					/		/			اساس ي	علوم الحديث		الثالثة ك2		
							/	/		اساس ي	تفسير ايات الاحكام		الثالثة ك2		
							/			اساس ي	العقائد		الثالثة ك2		
							/	/		اساس ي	اصول الفقه		الثالثة ك2		
							/			اساس ي	مكتبة ومنهج البحث		الثالثة ك2		
		/	/				/	/		اساس ي	الاعجاز القراني		الثالثة ك2		
							/			اساس ي	طرائق التدريس		الرابعة ك1		
	/	/					/	/		اساس ي	النحو		الرابعة ك1		
		/	/					/	/	اساس ي	التفسير الموضوعي		الرابعة ك1		

					/		/	/	اساس ي	التفسير التحليلي		الرابعة ك 1		
		/				/	/		اساس ي	القصص القرانية		الرابعة ك 1		
							/		اساس ي	القياس والتقويم		الرابعة ك 1		
	/						/		اساس ي	تطبيقات تربوية		الرابعة ك 1		
			/			/	/		اساس ي	دراسات قرانية معاصرة		الرابعة ك 1		
							/		اساس ي	اللغة الانكليزية		الرابعة ك 1		
						/			اساس ي	بحث تخرج		الرابعة ك 2		
						/	/		اساس ي	التطبيق العملي		الرابعة ك 2		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ القرآن
4. اسم التدريسي	م.م وسيم عباس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين 2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل . 3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة. 4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً . 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة والفهم أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية. أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة . تحليل محتوى المحاضرة. إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية إثارة الدافعية صياغة الأسئلة التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
طرائق التقييم
تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يفهم الطالب الموضوع	القرآن الكريم : معناه ,أسماءه ,تاريخ علوم القرآن	نظري	quiz
الثاني	3	ان يفهم الطالب الموضوع	الوحي في اللغة والاصطلاح	نظري	quiz
الثالث	3	ان يفهم الطالب الموضوع	اصور الوحي	نظري	quiz
الرابع	3	ان يفهم الطالب الموضوع	شبهات حول الوحي	نظري	quiz
الخامس	3	ان يفهم الطالب الموضوع	تنزيل القرآن الكريم . نزول القرآن	نظري	quiz
السادس	3	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz
السابع	3	ان يفهم الطالب الموضوع	الحكمة من نزول القرآن منجما	نظري	quiz
الثامن	3	ان يفهم الطالب الموضوع	أول وآخر ما نزل من القرآن	نظري	quiz
التاسع	3	ان يفهم الطالب الموضوع	أسباب النزول	نظري	quiz
العاشر	3	ان يفهم الطالب الموضوع	المكي والمدني	نظري	quiz
الحادي عشر	3	ان يفهم الطالب الموضوع	جمع القرآن وتدوينه	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	3	ان يفهم الطالب الموضوع	مراحل جمع القرآن	نظري	quiz
الثالث عشر	3	ان يفهم الطالب الموضوع	صيانة القرآن من التحريف	نظري	quiz
الرابع عشر	3	ان يفهم الطالب الموضوع	أترتيب الآيات القرآنية والصور	نظري	quiz
الخامس عشر	3	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz
٢. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			مصادر متعددة		

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
14. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
15. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني
16. اسم التدريسي	أ.م.د عبد الحسين معتوق
17. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
18. الفصل / السنة	فصلي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
2. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
2. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين 2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل . 3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة. 4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً . 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة والفهم أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية. أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. - أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة . تحليل محتوى المحاضرة. إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية - إثارة الدافعية - صياغة الأسئلة - التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
طرائق التقييم
تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حدّ النحو ونشأته	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	وظيفة النحو في الدراسات القرآنية والتفسير	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	جهة الكلمة في الجملة العربية وموقعها ومعاني تأليفها	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العلاقات النحوية	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علامات الرفع والنصب والجر وأنواعها	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الكلام وما يتألف منه	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علامات الاسم	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علامات الفعل	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المعرب والمبني	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	البناء في الاسماء	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	البناء في الافعال	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاعراب في الاسماء الستة	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المثنى والملحق به وجمع المذكر السالم والملحق به	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz

٢. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك , معاني النحو فاضل السامرائي , النحو الوافي د. عباس حسن
------------------------	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
26. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
27. اسم / رمز المقرر	أخلاق القرآن
28. اسم التدريسي	م . م سارة اسماعيل كاظم
29. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
30. الفصل / السنة	فصلي

31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
1. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
2. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين 2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل . 3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة. 4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً . 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين). 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا	
- ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	
- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	
- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
- تحليل محتوى المحاضرة.	
- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	
- إثارة الدافعية	
- صياغة الأسئلة	

- التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
طرائق التقويم
تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية
ج- مهارات التفكير مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعريف علم الأخلاق تعريف الأخلاق	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مصدر الأخلاق (الفطرة)	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مصدر الأخلاق (الاكتساب)	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مصدر الأخلاق (الدين)	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أهمية الأخلاق (أهمية الاجتماعية للأخلاق)	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أهمية الأخلاق (الأهمية الفردية للأخلاق)	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة الأخلاق بالتربية	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة الأخلاق بالدين	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة الأخلاق بالنفس وقواها	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قابلية الأخلاق للتغيير نظرية ثبات الأخلاق	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قابلية الأخلاق للتغيير نظرية إمكانية تغيير الأخلاق	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	خصائص الأخلاق القرآنية	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دراسة تحليلية في سورة النور	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأخلاق عند الأنبياء	تطبيقي	quiz
٢. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			أخلاق أهل البيت – محمد مهدي الصدر		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

3.	المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
38.	القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية
39.	اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ/ المرحلة الأولى
40.	اسم التدريسي	م . م عمار زامل وجر
41.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري / عملي
42.	الفصل / السنة	فصلي
43.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
4.	أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين 2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل . 3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة. 4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .		

- 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

4. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة والفهم
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح 2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ 3- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية وأخلاقية في حياته العلمية والعملية. 4- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. 5- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة . 2- تحليل محتوى المحاضرة. 3- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية 4- إثارة الدافعية 5- صياغة الأسئلة 6- التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
طرائق التقييم
1- تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	محاضرة عامة في أحكام التلاوة	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مفهوم القرآن	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الحث على تلاوة القرآن	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الحكم الشرعي لتعلمه	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	آدابه ومستحباته	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	سجود التلاوة	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مفهوم التلاوة	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اللحن الجلي	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اللحن الخفي	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نشأة علم التجويد	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الترقيق	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفخيم	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أحكام اللام	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	لام لفظ الجلالة – لام التعريف	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	لام الاسم- لام الفعل – لام هل وبلى	تطبيقي	quiz
٥. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			الجديد في علم التجويد – مصطفى المؤذن التمهيد في علم التجويد – محمد بن محمد الجزري		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

4. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
50. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
51. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
52. اسم التدريسي	م . د خالد الخفاجي
53. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
54. الفصل / السنة	فصلي
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
1. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
2. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من	

- المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .
- 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
2.	المعرفة والفهم
2.	أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا
2.	ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ
2.	أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
2.	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
2.	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
3.	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
3.	صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
3.	تحليل محتوى المحاضرة.
3.	إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
3.	إثارة الدافعية
3.	صياغة الأسئلة
3.	التقويم.
	طرائق التعليم والتعلم
	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
	طرائق التقييم
	تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	جذور حقوق الإنسان وتطورها	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في الأديان والشرائع	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في الفكر والقرارات الحديثة	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في الإسلام	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان الفردية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان في المواثيق القديمة	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حقوق الإنسان الفردية والجماعية	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع		تطبيقي	quiz
٢. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			مصادر متعددة		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

6. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
62. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
63. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
64. اسم التدريسي	أ. د شافي حسين الشريفي
65. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي / نظري / عملي
66. الفصل / السنة	فصلي
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9 - 1
6. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح	1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ
3- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	3- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
4- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	4- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
5- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	5- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
2- تحليل محتوى المحاضرة.	2- تحليل محتوى المحاضرة.
3- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	3- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
4- إثارة الدافعية	4- إثارة الدافعية
5- صياغة الأسئلة	5- صياغة الأسئلة
6- التقويم.	6- التقويم.
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات .	1- طريقة إلقاء المحاضرات .
2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي	2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
3- المجاميع الطلابية	3- المجاميع الطلابية
4- ورش العمل	4- ورش العمل
5- تطبيق التعليم	5- تطبيق التعليم
طرائق التقييم	
1- تقييم يومي	1- تقييم يومي
2- تقييم فصلي	2- تقييم فصلي
3- عرض تقييمي	3- عرض تقييمي
4- حضور يومي	4- حضور يومي
5- تقارير أسبوعية	5- تقارير أسبوعية
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية	6- الاختبارات التحريرية و الشفوية
7- إنجاز البحوث و التقارير	7- إنجاز البحوث و التقارير
8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التطور التاريخي لعم النفس	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مرحلة الأفكار البدائية	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مرحلة الفلسفة - الفلسفة القديمة - أقسامها	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الفلسفة الحديثة - طبيعتها أقسامها	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أهداف وخصائص علم النفس التربوي وأهميته	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاتجاه النظري تعريف فروع	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاتجاه التطبيقي تعريفه	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علم النفس التربوي وميدان دراسته	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الانتباهة الإدراك	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأدراك والإحساس	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العوامل المؤثرة في الإدراك والإحساس	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع		تطبيقي	quiz
٢. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			التدريس فلسفته - تركي خباز علم النفس الاسلامي - محمود البستاني		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

7.	المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
74.	القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
75.	اسم / رمز المقرر	أصول التفسير
76.	اسم التدريسي	م. م طيبة خضير
77.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
78.	الفصل / السنة	فصلي
79.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
8.	أهداف المقرر:-	
1.	الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته، والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.	
2.	ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام، وأقام صرحه القرآن الكريم، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل.	
3.	تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4.	تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، ومن ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقياً.	
5.	رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم.	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة.
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.	
المعرفة والفهم.	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح.	
2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس وفي أثناء الوعظ.	
3- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية وأخلاقية في حياته العلمية والعملية.	
4- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
5- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
2- تحليل محتوى المحاضرة.	
3- إعداد الخطة اليومية والخطة السنوية.	
4- إثارة الدافعية.	
5- صياغة الأسئلة.	
6- التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم:	
1- طريقة إلقاء المحاضرات. 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل. ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم:	
1- تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي. 4- حضور يومي. 5- تقارير أسبوعية	
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث والتقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير:

- مهارة النقاش البناء. 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب. 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم. 8 - العصف الذهني.

٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التعريف بعلم أصول التفسير في اللغة والاصطلاح	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أهمية هذا العلم والفائدة من دراسته	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دراسة الجذور التاريخية لهذا العلم	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دلالات النصوص على الاحكام منطوقا ومفهوما	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قواعد التفسير في حالات شمول الالفاظ القرآنية ودلالاتها على الاحكام	تطبيقي	quiz
السادس	2		امتحان شهري	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	معنى مفهوم العام وألفاظه	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تخصيص العام	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع المخصصات	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام العام وحكمه	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دلالة الخاص وتعريفه وحكمه	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المطلق والمقيد	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأمر والنهي	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دلالة الامر والنهي وحكمه	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	وجوه استعمال الامر والنهي	تطبيقي	quiz
٤. البنية التحتية:					
الكتب المقررة المطلوبة		1. الإحكام في أصول الأحكام، الأمدي 2. أصول الفقه في نسيجه الجديد، مصطفى إبراهيم الزلمي 3. الأصول العامة للفقه المقارن، محمد تقي الحكيم 4. أصول الفقه، محمد رضا المظفر 5. علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاّف			

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
86. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
87. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني
88. اسم التدريسي	م . د محمد عبد حسن
89. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
90. الفصل / السنة	فصلي
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
9. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا	
2- ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	
3- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	
4- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
5- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
تحليل محتوى المحاضرة.	
إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	
إثارة الدافعية	
صياغة الأسئلة	
التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
1- تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حروف الجر - تسميتها ووظيفتها وأقسامها	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حروف الجر الشاذة والمختلف فيها : كي , متى , لعل , لولا , رب , حتى	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	معاني حروف الجر : القسم الأول : (إلى والباء)	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	معاني حروف الجر القسم الثاني: (رب , على , عن , في)	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	معاني حروف الجر القسم الثالث : (اللام , من)	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	زيادة حروف الجر	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعلق حروف الجر وحذفها	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإضافة معناها وأقسامها	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دخول (أل) التعريف على المضاف	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأسماء التي تلزم الإضافة – القسم الأول	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأسماء التي تلزم الإضافة – القسم الثاني	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المضاف إلى ياء المتكلم	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
٩. البنية التحتية					

تعتمد على المصادر والمراجع المساعدة في المرحلتين السابقتين	الكتب المقررة المطلوبة
---	-------------------------------

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
98. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
99. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو
100. اسم التدريسي	أ. د شافي حسين الشريفي
101. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي / نظري
102. الفصل / السنة	فصلي
103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
104. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
105. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا	-4-
ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	-4-
أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	-4-
أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	-4-
أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	-4-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	-4-
صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	-4-
تحليل محتوى المحاضرة.	-4-
إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	-4-
إثارة الدافعية	-4-
صياغة الأسئلة	-4-
التقويم.	-4-
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	-
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	-

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعريف علم النفس النمو وموضوعه وأهميته	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علم النفس النمو والعوامل المؤثرة فيه	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المناهج والقوانين العامة للنمو	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التطبيقات التربوية لعلم النفس النمو	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الخصائص النمائية للطفل	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	النمو في المرحلة الجنينية	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الطفل الوليد من الولادة حتى سن اسبوعين	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مرحلة الرضاعة ومطالبها	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مرحلة الفطام	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التطبيع الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المراهقة ومعناها	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	جوانب النمو الحسي لذى المراهق	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع		تطبيقي	quiz

1. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	علم نفس النمو - حسام احمد محمد علم النفس النمو ونظرياته - عبد العزيز حيدر
------------------------	--

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
4. اسم التدريسي	م.د حمزة اظم حسن
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 1-9
أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين 2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل . 3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة. 4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً . 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة والفهم أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية. أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة. تحليل محتوى المحاضرة. إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية إثارة الدافعية صياغة الأسئلة التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. الجامعات الطلابية 4. ورش العمل هـ. تطبيق التعليم
طرائق التقييم
تقييم يومي 2 . تقييم فصلي 3 عرض تقييمي 4 حضور يومي 5 تقارير أسبوعية 6. الاختبارات التحريرية و الشفوية 7. إنجاز البحوث و التقارير 8. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية
ج- مهارات التفكير مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية 4. مهارة الأصغاء والاستماع 5. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6. مهارة التفكير العالية

. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المعنى اللغوي والاصطلاحي	نظري	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	آراء العلماء في المحكم والمتشابه	نظري	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الحكمة من انزال المتشابه	نظري	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الترجمة في اللغة والاصطلاح	نظري	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام الترجمة وشروطها	نظري	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	النسخ في اللغة والاصطلاح وشروطه	نظري	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اقسام النسخ . العلاقة ما بين النسخ والبداء	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المعجزة في اللغة والاصطلاح . مراحل التحدي	نظري	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	وجوه الاعجاز	نظري	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير في اللغة والاصطلاح	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نشأة التفسير	نظري	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أهمية التفسير ومصادره	نظري	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام التفسير وشروط المفسر	نظري	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz

. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	كتاب بداية المعرفة – السيد حسن مكي العاملي

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
110. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
111. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
112. اسم التدريسي	م . م عمار زامل وجري
113. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري / عملي
114. الفصل / السنة	فصلي
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
1. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
1. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	المعرفة والفهم
-4-	أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا
-4-	ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ
-4-	أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
-4-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
-4-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
-4-	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
-4-	صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
-4-	تحليل محتوى المحاضرة.
-4-	إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
-4-	إثارة الدافعية
-4-	صياغة الأسئلة
-4-	التقويم.
	طرائق التعليم والتعلم
	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية
	4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
	طرائق التقييم
-	تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية
-	6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة
	بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أحكام النون الساكنة	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاظهار	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإخفاء	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإدغام	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأقلا ب	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أحكام الميم	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاظهار	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإخفاء	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإدغام	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أحكام الراء	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الترقيق	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفخيم	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أحكام اللام	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	لام لفظ الجلالة – لام التعريف	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	لام الاسم- لام الفعل – لام هل وبلى	تطبيقي	quiz

1. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب أحكام القرآن الكريم – محمود خليل التمهيد في علم التجويد – محمد بن محمد الجزري
------------------------	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

121. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
122. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية
123. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
124. اسم التدريسي	م.م وسيم عباس
125. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
126. الفصل / السنة	فصلي
127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
128. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
129. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا	
- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	
- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	
- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
- تحليل محتوى المحاضرة.	
- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	
- إثارة الدافعية	
- صياغة الأسئلة	
- التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
- تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	
- 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

1.1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المنهج وأثره في التفسير	نظري	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التعريف بمناهج المفسرين	نظري	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نظرة تاريخية بمناهج المفسرين عبر المناهج التفسيرية	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ملامح التفسير في عصر التدوين	نظري	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير بالمأثور وأقسامه	نظري	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسرائيليات وأثرها في التفسير بالمأثور	نظري	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسباب التي أدت الى دخول الاسرائيليات في التفسير بالمأثور	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أسباب الاختلاف في التفسير بالمأثور	نظري	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تفسير القرآن الكريم لسفيان الثوري	نظري	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	منهج الطبري في تفسيره	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	منهج ابن كثير في تفسيره	نظري	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	منهج الزمخشري في تفسيره	نظري	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دراسة لبعض تفاسير الصوفية	نظري	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz

1.1. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	المبادئ العامة لأصول التفسير : للسيد محمد حسين الصغير
------------------------	---

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
134. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
135. اسم / رمز المقرر	البلاغة القرآنية
136. اسم التدريسي	أ.د منصور مذكور الحلفي
137. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي / نظري
138. الفصل / السنة	فصلي
139. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
14. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- المعرفة والفهم - أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا - ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ - أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية. - أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. - أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع - صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة . - تحليل محتوى المحاضرة. - إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية - إثارة الدافعية - صياغة الأسئلة - التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
طرائق التقييم
- تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية - 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	البلاغة تعريفها اللغوي والاصطلاحي	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تاريخ نشأة البلاغة	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	رأي علماء البلاغة	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الفصاحة والبلاغة	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نظرية النظم	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نشأة علم المعاني واثاره في بلاغة الكلام	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الخبر وأقسامه	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أغراض الخبر الحقيقية والمجازية	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أغراض الخبر المجازية	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأنشاء وأقسامه	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أغراض الأنشاء الحقيقية	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أغراض الأنشاء الحقيقية	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أغراض الأنشاء المجازية	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع		تطبيقي	quiz
1. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			الأسلوب والبيان العربي – محمد عبد المنعم الأسلوب والأسلوبية - محمد رمضان الجربي		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
146. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
147. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني
148. اسم التدريسي	م . د عبد الحسين معتوق
149. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
150. الفصل / السنة	فصلي
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
1. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1
1. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق	

- تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقيا .
- 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- المعرفة والفهم - أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا - ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ - أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية. - أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. - أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع - صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة . - تحليل محتوى المحاضرة. - إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية - إثارة الدافعية - صياغة الأسئلة - التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
طرائق التقييم
- تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية - 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	النداء	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاستغاثة	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	النذبة	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الترخيم	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاختصاص	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التحذير والإغراء	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اسماء الأفعال والأصوات	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نونا التوكيد	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ما لا ينصرف	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	إعراب الفعل	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	عوامل الجزم	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	فصل في لو	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أما, ولولا, ولوما	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
1. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			كتاب شرح ابن عقيل , معاني النحو فاضل السامرائي		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

15. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
158. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
159. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
160. اسم التدريسي	م. د. إياد عودة عليوي
161. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
162. الفصل / السنة	فصلي
163. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
164. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
165. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
-	المعرفة والفهم
-	أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا
-	ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ
-	أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
-	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
-	صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
-	تحليل محتوى المحاضرة.
-	إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
-	إثارة الدافعية
-	صياغة الأسئلة
-	التقويم.
	طرائق التعليم والتعلم
	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
	طرائق التقييم
-	تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية
-	6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نشأة علم الحديث	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مصطلحات أساسية في علم الحديث	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإسناد وفائدته في علم الحديث	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أصول الدين عند المدارس : مدرسة الأشاعرة	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام الحديث باعتباره وصوله إلينا الحديث المتواتر	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حديث الأحاد	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام الحديث من حيث القبول (الحديث الصحيح)	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الحديث الحسن	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام الحديث من حيث الرد (الحديث الضعيف)	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الحديث المتروك والحديث الموضوع	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام الحديث من حيث الإتصال	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أقسام الحديث من حيث الإنقطاع	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التدليس	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz

1. البنية التحتية

1. علوم الحديث ومصطلحه (عرض ودراسة) د. صبحي ابراهيم الصالح	- الكتب المقررة المطلوبة
2- مذاهب المحدثين : د. حسن الحكيم	

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

16. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
170. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية وعلوم القرآن
171. اسم / رمز المقرر	الفقه الإسلامي - المعاملات
172. اسم التدريسي	م. م عمار زامل وجر
173. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
174. الفصل / السنة	فصلي
175. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1

17. أهداف المقرر:-

1. بيان أهمية الفقه الإسلامي للطلبة من خلال معرفة أنه يمثل الجانب العملي من الشريعة وأن كل أقوال وأفعال الإنسان لها حكم شرعي يرتبط بالقرآن الكريم أو السنة الشريفة.
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام، وأقام صرحه القرآن الكريم، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
4. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بكاثر كفاء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، ومن ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقياً.
- 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم.
- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة.
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- المعرفة والفهم.
- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح.
- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس وفي أثناء الوعظ.
- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية وأخلاقية في حياته العلمية والعملية.
- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
- تحليل محتوى المحاضرة.
- إعداد الخطة اليومية والخطة السنوية
- إثارة الدافعية
- صياغة الأسئلة
- التقويم.

طرائق التعليم والتعلم:

1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية
4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم

طرائق التقييم:

- تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة
بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير
- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم 8 - العصف الذهني

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مفهوم فقه المعاملات	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الفرق بين العبادات والمعاملات	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أدلة فقه المعاملات من القرآن الكريم	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	البيع لغة واصطلاحاً، مشروعيته، أركانه	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	البيع بالمعاطاة وآراء الفقهاء فيه	تطبيقي	quiz
السادس	2		امتحان شهري	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	بيع النسيئة	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	بيع السلم، تعريفه، أحكامه	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الخيارات وأنواعها	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الربا	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الفرق بين البيع والربا	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعريف الربا وأقسامه، حكمه	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	القرض: تعريفه، مشروعيته، حكمه، أركانه	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاجارة: تعريفها، مشروعيته، أحكامها	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اللقطة: تعريفها وبعض الاحكام المتعلقة بها	تطبيقي	quiz

18. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	شرائع الإسلام - للعلامة الحلي
------------------------	-------------------------------

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

181. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
182. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
183. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
184. اسم التدريسي	م . د حمزة كاظم حسن
185. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
186. الفصل / السنة	فصلي
187. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
188. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
189. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح	
2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	
3- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	
4- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
5- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
2- تحليل محتوى المحاضرة.	
3- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	
4- إثارة الدافعية	
5- صياغة الأسئلة	
6- التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
1- تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير

مهارات النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية

4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية

7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعريف أصول الفقه	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأصل الأول الكتاب	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعريف دليل حجته	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأصل الثاني السنة	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مفهومها دليل حجتها	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دلالة الألفاظ	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العام والخاص	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المطلق والمقيد	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المنطوق والمفهوم	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الحقيقة والمجاز	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأوامر والنواهي	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاجماع	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العقل عند الإمامية	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المستقلات العقلية والغير العقلية	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	القياس	تطبيقي	quiz

1. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	المبادئ العامة لأصول الفقه - الشيخ المظفر
------------------------	---

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

19. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
194. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
195. اسم / رمز المقرر	الاعجاز القرآني
196. اسم التدريسي	د فاضل جاسم فياض
197. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
198. الفصل / السنة	فصلي
199. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
20. أهداف المقرر:-	
- الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين - ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل . - تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة. - تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من	

- المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقيا .
- 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
8-	أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا
8-	ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ
8-	أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
8-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
8-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1-	صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
1-	تحليل محتوى المحاضرة.
1-	إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
1-	إثارة الدافعية
1-	صياغة الأسئلة
1-	التقويم.
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

- ج- مهارات التفكير
- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
 - 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
 - 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاعجاز القرآني وأهميته	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	خطوات الاعجاز القرآني	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مراحل الاعجاز	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نشأة الاعجاز القرآني التحليلي	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة الاعجاز القرآني بالكرامة	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة الاعجاز القرآني بالمناهج التفسيرية	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مجالات الاعجاز القرآني التحليلي	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاعجاز القرآني وعلاقته في الصرفة	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ضوابط الاعجاز القرآني التحليلي	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع الاعجاز القرآني	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نموذج من التطبيقات التفسيرية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	شروط المفسر ومؤهلاته	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	فوائد الاعجاز	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مميزات الاعجاز القرآني	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاعجاز القرآني اتجاهات قائما بذاته	تطبيقي	quiz

2. البنية التحتية

- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التفسير التحليلي العباس حسين
--------------------------	-----------------------------------

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

20. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
206. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية
207. اسم / رمز المقرر	العقائد
208. اسم التدريسي	م . د فاضل جاسم فياض
209. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
210. الفصل / السنة	فصلي
211. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
2. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
2. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

2.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	المعرفة والفهم
-8	أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا
-8	ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ
-8	أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
-8	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
-9	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
-1	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
-1	صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
-1	تحليل محتوى المحاضرة.
-1	إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
-1	إثارة الدافعية
-1	صياغة الأسئلة
-1	التقويم.
	طرائق التعليم والتعلم
	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
	طرائق التقييم
-	تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية
-	6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

مهارات النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية

4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية

7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العقيدة واهميتها	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أصول الدين عند المدارس : مدرسة المعتزلة	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أصول الدين عند المدارس : مدرسة الأمامية	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أصول الدين عند المدارس : مدرسة الأشاعرة	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ادله وجود الله وتوحيده	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الصفات الثبوتية والسلبية في القران	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الصفات الثبوتية (العلم - الحياة)	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الصفات الثبوتية (القدرة والإدارة)	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الصفات السلبيه (ليس بجسم)	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الصفات السلبيه (ليس لا يمكن رؤيته)	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الصفات السلبيه (ليس غير عاجز ولا بخيل)	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	القدر	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الجبر والاختيار	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz

2. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب بداية المعرفة - السيد حسن مكي العاملي
------------------------	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

21. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
218. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية
219. اسم / رمز المقرر	مناهج البحث التربوية
220. اسم التدريسي	أ.م.د كريم خضير فارس المسعودي
221. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
222. الفصل / السنة	فصلي
223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
224. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
225. أهداف المقرر:-	
المعرفة الجيدة	
دراسة واقع النظم التربوية	
المساعدة في تحديد فاعلية الطرائق والأساليب	
التدريب على أخلاقية البحث التربوي	
مساعدة التربويين على معرفة الطبيعة الإنسانية	

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المعرفة والفهم تطوير العملية التعليمية للمجالات التربوية والنفسية التوصل الى حلول المشكلات التربوية الكشف عن المعرفة الجيدة الموضوعية ،بمعنى ان يكون هدف الباحث حقيقي وليس شخصي
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة . 1- تحليل محتوى المحاضرة. 1- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية 1- إثارة الدافعية 1- صياغة الأسئلة 1- التقويم.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
طرائق التقييم
- تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية - 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية
ج- مهارات التفكير - مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية - 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية

2.1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعريف البحث العلمي و التربوي	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع مناهج البحث التربوي	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	عناصر خطة البحث	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اهداف البحث	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العينية في البحث التربوي	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العينة غير العشوائية	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أدوات البحث التربوي	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع الاستبانة	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المقابلة	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع الاختبار	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المنهج التاريخي في التربية	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	جمع المادة العلمية	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ملخص البحث	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
2.2. البنية التحتية					
- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب مناهج البحث التربوي – تحرير عبد الحسين		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

22. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
230. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
231. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
232. اسم التدريسي	م . م سارة اسماعيل كاظم
233. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
234. الفصل / السنة	فصلي
235. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
236. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
237. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
أ- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح	
ب- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	
ج- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية وأخلاقية في حياته العلمية والعملية.	
د- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
هـ- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
1- تحليل محتوى المحاضرة.	
1- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	
1- إثارة الدافعية	
1- صياغة الأسئلة	
1- التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل هـ. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

2.1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المكتبة تعريفها ونشأتها	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تاريخ المكتبة العربية	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ابرز المكتبات العربية	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المكتبات الحديثة وفهارسها	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اهم المواد المكتبية	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أهداف المكتبة واثرها التربوي	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	اهم المكتبات في العراق	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مكتبة القران الكريم وعلومه	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مكتبة الحديث وعلومه	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مكتبة اللغة العربية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مكتبة الفقه وأصوله	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التاريخ والتراجم والسير	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	جوله في المكتبات المتوفرة	تطبيقي	quiz
2.2. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			البحث والمكتبة : نوري حمودي القيسي		

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
242. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية وعلوم القرآن
243. اسم / رمز المقرر	القصص القرآني
244. اسم التدريسي	م . م وسيم عباس
245. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
246. الفصل / السنة	فصلي
247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
24. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
24. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقيا .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح	
2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	
3- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية وأخلاقية في حياته العلمية والعملية.	
4- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
5- أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
2- تحليل محتوى المحاضرة.	
3- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	
4- إثارة الدافعية	
5- صياغة الأسئلة	
6- التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ٥. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
1- تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	تعريف القصة ومفهومها	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع القصص	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أهداف القصة القرآنية	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	منهج القصة القرآنية	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الخصائص الفنية للقصة القرآنية	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	عناصر القصة القرآنية	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قصة آدام (عليه السلام)	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قصة أبني آدم (عليه السلام)	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قصة نوح (عليه السلام)	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قصة ابن نوح عليه (السلام)	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قصة إبراهيم (عليه السلام)	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قصة يوسف (عليه السلام)	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	قصة صاحب الجننتين	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
2. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة			القصص القرآني – محمد كريم الكواز		

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم .
4. اسم التدريسي	أ.د كريم خضير المسعودي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1
أهداف المقرر :-	
يعتبر القياس والتقويم مكوناً رئيساً لكل أنظمة التعليم ويلعب دوراً حاسماً خلال رحلة الطلبة التعليمية فمن خلال قياس إنجازات الطلبة وإتقان مهاراتهم يساعدهم على تقاويم التعلم والمعملين لتحسين العملية التعليمية والمديرين لاتخاذ قرار حول كيفية الاستفادة من المعطيات و واضعي السياسة لتقييم فاعلية البرامج التعليمية.	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم	
2- التعرف على الصفة او الوظيفة التي نريد قياسها او تحديدها	
3- تحديد مجموعة من العمليات التي يمكن من خلاله ان تعبر الصفة عن مظاهرها وآن تصبح قابلة للملاحظة	
4- تحديد مجموعة من الإجراءات والتعريفات	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة. تحليل محتوى المحاضرة. إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية إثارة الدافعية صياغة الأسئلة التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل هـ. تطبيق التعليم	
طرائق التقويم	
تقييم يومي 2 . تقييم فصلي 3 عرض تقييمي 4 حضور يومي 5 تقارير أسبوعية 6. الاختبارات التحريرية و الشفوية 7. إنجاز البحوث و التقارير 8. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	
ج- مهارات التفكير مهارة النقاش البناء 2. مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3. مهارة التفاعل مع المادة العلمية 4 مهارة الأصغاء والاستماع 5. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6. مهارة التفكير العالية 7 إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الاول	2	ان يفهم الطالب	المقدمة	نظري	quiz

		الموضوع	القياس والتقويم		
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	خصائص القياس الاختبارات التحصيلية	نظري	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأهداف السلوكية	نظري	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المجال المعرفي والانفعالي والنفس الحركي	نظري	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الخطوات العلمية لبناء الاختبارات	نظري	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مبادئ تطبيق الاختبار	نظري	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الثبات	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	إيجاد معامل السهولة والصعوبة	نظري	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	معامل التميز	نظري	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الدرجة المعيارية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	طرائق تفسير الدرجات	نظري	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع الاختبارات	نظري	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	صدق اختبارات الذكاء	نظري	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	quiz

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	القياس والتقويم في التربية والتعليم-توما جورج الخوري

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
254. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية
255. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني
256. اسم التدريسي	م . د محمد عبد حسن
257. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
258. الفصل / السنة	فصلي
259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
26. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
26. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا	
1- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	
1- أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	
1- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
1- أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	
1- تحليل محتوى المحاضرة.	
1- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	
1- إثارة الدافعية	
1- صياغة الأسئلة	
1- التقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
تقييم يومي 2 -تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأحرف المشبهة بالفعل	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	(لا) النافية للجنس	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ظن وأخواتها	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الفاعل	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاشتغال	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	حذف الفاعل	تطبيقي	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التقديم والتأخير في الفاعل	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	النائب عن الفاعل	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	صور الفاعل عند اسناده للمفعول	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	إعراب الفعل المضارع	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نصب الفعل المضارع	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	جزم الفعل المضارع	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
2. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة		كتاب شرح ابن عقيل , قطر الندى وبل الصدى , شروح الكافية			

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

26. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
266. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
267. اسم / رمز المقرر	الدراسات القرآنية المعاصرة
268. اسم التدريسي	م . د اياد عودة عليوي
269. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
270. الفصل / السنة	فصلي
271. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
2. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 5-18
2. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

27.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	المعرفة والفهم
101-	أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا
101-	ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ
101-	أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.
101-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
101-	أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع
101-	صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
101-	تحليل محتوى المحاضرة.
101-	إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
101-	إثارة الدافعية
101-	صياغة الأسئلة
101-	التقويم.
	طرائق التعليم والتعلم
	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم
	طرائق التقييم
	تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإعجاز العلمي	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	فكر أهل البيت في تجديد الخطاب الديني	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مفهوم الوقت في القرآن الكريم	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	العدل في القرآن الكريم	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مصطلح القوة	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المرأة وكرامتها	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الإستقامة في القرآن الكريم	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	واجبات نحو الله سبحانه وتعالى	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الاتجاهات المعاصرة في التفسير	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	دراسة نقدية لأراء المستشرقين	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الدراسات القرآنية في عصر العولمة (العولمة في الميزان القرآني)	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة والموقف منها	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz

2. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	القسط والعدل/كتاب قضايا معاصرة: محمد رضا حكيمي الصراع الاجتماعي في القرآن/دراسة معاصرة: حسن غالب المرأة وقضايا الحياة في القصة الإسلامية المعاصرة:
------------------------	--

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
278. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
279. اسم / رمز المقرر	التفسير التحليلي
280. اسم التدريسي	م . م ساره اسماعيل كاظم
281. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
282. الفصل / السنة	فصلي
283. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
284. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 5-18
285. أهداف المقرر:-	

1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
- 4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .
- 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح ا	1-1
ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	1-1
أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية وفقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	1-1
أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	1-1
أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	1-1
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	1-1
1- تحليل محتوى المحاضرة.	1-1
1- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	1-1
1- إثارة الدافعية	1-1
1- صياغة الأسئلة	1-1
1- التقويم.	1-1
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	

	طرائق التقييم
-	تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية
-	6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية
-	ج- مهارات التفكير
-	مهارات النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
-	4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
-	7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير التحليلي وأهميته	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	خطوات التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مراحل التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نشأة التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة التفسير التحليلي بالتفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة التفسير التحليلي بالمناهج الأخرى	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مجالات التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير التحليلي وعلاقته في القراءة المعاصرة	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ضوابط التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نموذج من التطبيقات التفسيرية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	شروط المفسر ومؤهلاته	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مزايا وفوائد التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع التفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير التحليلي اتجاهات قائما بذاته	تطبيقي	quiz

22. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التفسير التحليلي العباس حسين
------------------------	-----------------------------------

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

28. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
290. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الإسلامية وعلوم القرآن
291. اسم / رمز المقرر	التفسير الموضوعي
292. اسم التدريسي	م . م ساره اسماعيل كاظم
293. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
294. الفصل / السنة	فصلي
295. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
296. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
297. أهداف المقرر:-	
1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين	
2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .	
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم ، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.	
4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً .	
5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم	

- 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين).
- 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
- 8- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة والفهم	
1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح	1-1
ان يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ	1-1
أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية.	1-1
أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	1-1
أن يكون قادرا على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	1-1
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .	1-1
تحليل محتوى المحاضرة.	1-1
إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية	1-1
إثارة الدافعية	1-1
صياغة الأسئلة	1-1
التقويم.	1-1
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية	
4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقييم	
تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية	
6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	

ج- مهارات التفكير

- مهارة النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية
- 4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية
- 7- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير الموضوعي واهميتها	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	خطوات التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مراحل التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نشأة التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة التفسير الموضوعي بالتفسير التحليلي	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	علاقة التفسير الموضوعي بالمناهج الأخرى	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مجالات التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير الموضوعي وعلاقته في القراءة المعاصرة	نظري	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	ضوابط التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	نموذج من التطبيقات التفسيرية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	شروط المفسر ومؤهلاته	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مزايا وفوائد التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أنواع التفسير الموضوعي	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التفسير الموضوعي اتجاها قائما بذاته	تطبيقي	quiz

3. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تحرير التفسير الموضوعي محمد عمر
------------------------	--------------------------------------

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

301. المؤسسة التعليمية	كلية الطف الجامعة
302. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الاسلامية
303. اسم / رمز المقرر	التطبيقات التربوية
304. اسم التدريسي	أ.د شافي حسين علي الشريفي
305. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي / نظري
306. الفصل / السنة	فصلي
307. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
308. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025- 9-1
309. أهداف المقرر:-	
1. ان يكتسب الطلبة القدرة على تطبيق طرائق التدريس في مجال تخصصهم . 2. ان تتاح الفرصة الحقيقية للطلبة في ممارسة مبادئ ومهارات وتقنيات الموقف التعليمي. 3. ان يزود الطلبة بمجموعة من المفاهيم والمبادئ النفسية والتربوية. 4. ان يكتسب الطلبة القدرة على تفحص مناهج تخصصهم. 5-ان يتقن الطلبة بمجموعة المهارات الإجرائية والتنظيمية 6-الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة 7- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم	
12-	كفاية التعامل مع المنهج
12-	كفاية استعمال الوسائل التعليمية
12-	كفاية التخطيط
12-	كفاية تمثيل الدروس
12-	كفاية إدارة الصف
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1-	صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة .
1-	تحليل محتوى المحاضرة.
1-	إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
1-	إثارة الدافعية
1-	صياغة الأسئلة
1-	التقويم.
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي 3. المجاميع الطلابية 4. ورش العمل ه. تطبيق التعليم	
طرائق التقويم	
تقييم يومي 2 - تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية 6- الاختبارات التحريرية و الشفوية 7- إنجاز البحوث و التقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية	
ج- مهارات التفكير	
مهارات النقاش البناء 2- مهارة ترتيب تسلسل الأفكار العلمية 3- مهارة التفاعل مع المادة العلمية	
4- مهارة الأصغاء والاستماع 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 6- مهارة التفكير العالية	
7-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم ع - العصف الذهني	

3. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب الموضوع	المشاهدة واهميته وأهدافها	تطبيقي	quiz
الثاني	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الكفايات التي يتدرب عليها الطلبة	تطبيقي	quiz
الثالث	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التهميد للمشاهدة الصفية	تطبيقي	quiz
الرابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التطبيق العملي	تطبيقي	quiz
الخامس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	التخطيط لتدريس التربية الاسلامية	تطبيقي	quiz
السادس	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
السابع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	توجيهات عامة للطلبة المطبقين	تطبيقي	quiz
الثامن	2	ان يفهم الطالب الموضوع	/المهارات المرتبطة بمجال التخطيط	تطبيقي	quiz
التاسع	2	ان يفهم الطالب الموضوع	مهارة اختيار أهداف التعلم	تطبيقي	quiz
العاشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الخطة السنوية	تطبيقي	quiz
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	الخطة اليومية	تطبيقي	quiz
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	إدارة الصف الجيدة	تطبيقي	quiz
الثالث عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	معاملة الطلبة	تطبيقي	quiz
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	أسباب المشاغبة المتعلقة بالطلبة	تطبيقي	quiz
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان	تطبيقي	quiz
3. البنية التحتية					
الكتب المقررة المطلوبة		كتاب نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية- كفاح يحيى صالح العسكري			

