وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية: كلية الطف الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني تخدير

النظام الدراسي: الفصلي (الكورسات)

تاريخ اعداد الوصف: **9/15**/ 2025

تاريخ ملء الملء: **2025/9/16**

التوقيع

أسم رئيس القسم: سامر احمد جواد

التاريخ: ٢١/ ٩/ ٢٠٢٥

التوقيع

أسم المعاون العلمي: ملاك عبد اللطيف عبد الحسين

التاريخ: ٢٢/ ٩/ ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د احمد مظهر عبيد

التوقيع

التاريخ : ٢٣/ ٩/ ٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد

التاريخ:

٢٨/ ٩/ ٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

1. رؤية البرنامج
أن يكون القسم رائداً ومعترفاً به وطنياً وإقليمياً في مجال التعليم والبحث العلمي والخدمات السريرية في تخصصات التخدير والرعاية الحرجة.

2. رسالة البرنامج
تخريج أخصائيين وكوادر مؤهلة تأهيلاً عالياً في ممارسة التخدير الآمن والعناية المركزة المتقدمة، وتقديم مساهمات بحثية فعالة تدعم تطوير معايير الرعاية الصحية.

3. اهداف البرنامج
1- تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لممارسة التخدير بجميع أنواعه. 2- تدريب الكوادر على التعامل مع الحالات الطارئة والحرجة وإدارة وحدات العناية المركزة. 3- شجيع البحث العلمي التطبيقي في مجالات سلامة التخدير والرعاية الحرجة 4- تعزيز أخلاقيات المهنة والممارسة القائمة على الأدلة العلمية.

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على اعتماد برامجي ؟في طور التقييم الذاتي و جاري الحصول على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ الكلية – المختبرات التعليمية –المستشفيات

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	6	14.2%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	34	140	80.9%	
التدريب الصيفي	2	4	4.7%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	المجموع
الأولى / كورس اول	ATD1102	التشريح 1	2	4	6
الأولى / كورس اول	ATD1103	الفسلجة العامة 1	2	4	6
الأولى / كورس اول	ATD1104	الكيمياء العامة	2	4	6
الأولى / كورس اول	ATD1101	الفيزياء الطبية 1	2	4	6
الأولى / كورس اول	MAUC1105	البايولوجي	2	4	6
الأولى / كورس اول	MAUC1106	مبادئ الحاسوب 1	1	2	3
الأولى / كورس اول	MAUC1107	اللغة الإنكليزية	2	–	2
الأولى / كورس اول	MAUC1108	الحقوق والديمقراطية	2	–	2
الأولى /كورس ثاني	ATD1102	التشريح 2	2	4	6
الأولى /كورس ثاني	ATD1103	الفسلجة العامة 2	2	4	6
الأولى /كورس ثاني	ATD1104	الكيمياء الحيوية	2	4	6
الأولى /كورس ثاني	ATD1101	الفيزياء الطبية 2	2	4	6
الأولى /كورس ثاني	MAUC1105	المايكروبايولوجي	2	4	6
الأولى /كورس ثاني	MAUC1106	مبادئ الحاسوب 2	1	2	3
الأولى /كورس ثاني	MAUC1107	اللغة العربية	2	–	2
الثانية /كورس اول	ATD2101	أسس التخدير 1	2	4	6
الثانية /كورس اول	ATD2102	أسس أجهزة التخدير 1	2	4	6
الثانية /كورس اول	ATD2103	أسس الطب الباطني 1	2	4	6
الثانية /كورس اول	ATD2104	الفسلجة التطبيقية 1	2	4	6

الثانية /كورس اول	ATD2105	أسس الجراحة 1	1	4	5
الثانية /كورس اول	MAUC2105	الدوائيات 1	2	2	4
الثانية /كورس اول	MAUC2106	المصطلحات الطبية	2	–	2
الثانية /كورس ثاني	ATD2101	أسس التخدير 2	2	4	6
الثانية /كورس ثاني	ATD2102	أسس أجهزة التخدير 2	2	4	6
الثانية /كورس ثاني	ATD2103	أسس الطب الباطني 2	2	4	6
الثانية /كورس ثاني	ATD2104	الفسلجة التطبيقية 2	2	4	6
الثانية /كورس ثاني	ATD2105	أسس الجراحة 2	1	4	5
الثانية /كورس ثاني	MAUC2105	الدوائيات 2	2	2	4
الثانية /كورس ثاني	MR 02	اللغة العربية	2	–	2
الثانية /كورس ثاني	MR03	الإحصاء	1	2	3
الثالثة /كورس اول	ATD3102	التخدير 1	2	5	7
الثالثة /كورس اول	ATD3103	أسس العناية المركزة 1	2	4	6
الثالثة /كورس اول	ATD3104	الطب الباطني 1	2	4	6
الثالثة /كورس اول	ATD3101	الجراحة 1	1	3	4
الثالثة /كورس اول	MAUC3105	تقنيات أجهزة التخدير	2	4	6
الثالثة /كورس اول	MAUC1107	تقنيات الحاسوب 1	1	2	3
الثالثة /كورس ثاني	ATD3102	التخدير 2	2	5	7
الثالثة /كورس ثاني	ATD3103	أسس العناية المركزة 2	2	4	6
الثالثة /كورس ثاني	ATD3104	الطب الباطني 2	2	4	6
الثالثة /كورس ثاني	ATD3101	الجراحة 2	1	3	5
الثالثة /كورس ثاني	MAUC3105	تقنيات أجهزة التخدير 2	2	4	6
الثالثة /كورس ثاني	MR 04	تطبيقات الحاسوب 2	1	2	3
الرابعة /كورس اول	ATD4102	تخدير متقدم 1	2	5	7
الرابعة /كورس اول	ATD4103	تقنيات العناية المركزة 1	2	4	6
الرابعة /كورس اول	ATD4104	الطب الباطني المتقدم 1	2	3	5
الرابعة /كورس اول	ATD4101	طب الالم	2	3	5
الرابعة /كورس اول	ATD4105	أجهزة التخدير متقدم 1	2	4	6
الرابعة /كورس اول	MAUC4101	اخلاقيات المهنة	2	–	2
الرابعة /كورس ثاني	ATD4102	تخدير متقدم 2	2	5	7

الرابعة /كورس ثاني	ATD4103	تقنيات العناية المركزة 2	2	4	6
الرابعة /كورس ثاني	ATD4104	الطب الباطني المتقدم 2	2	3	5
الرابعة /كورس ثاني	ATD4105	أجهزة التخدير المتقدم 2	2	4	6
الرابعة /كورس ثاني	MAUC4106	طب الطوارئ	2	3	5

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1-فهم مبادئ وتطبيقات التخدير والتقنيات المستخدمة في مجال الرعاية الصحية، بما في ذلك الأسس الفسيولوجية والدوائية

2.-معرفة شاملة بأنواع التخدير وطرق التحضير والتطبيق المناسب لكل حالة جراحية أو طبية

3-إدراك الإجراءات الطبية الطارئة والقدرة على التعرف على الاحتياجات الفورية للمرضى في 3. حالات الطوارئ.

4- الإلمام بالمعايير الأخلاقية والقانونية المتعلقة بممارسة التخدير والعناية بالمرضى

المهارات

1.القدرة على إجراء التقييم السريري الدقيق للمرضى قبل وأثناء وبعد العمليات الجراحية لضمان التخدير الآمن والفعال.

2.مهارات تقنية متقدمة في استخدام وصيانة معدات التخدير ومراقبة المرضى.

3.القدرة على التواصل بفعالية مع فريق الرعاية الصحية لضمان التنسيق والرعاية الشاملة للمرضى.

4.المهارات التحليلية لتقييم البيانات السريرية واتخاذ القرارات العلاجية المناسبة تحت الضغوط.

القيم

1. التزام عميق بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى، مع التركيز على الرعاية الإنسانية واحترام كرامة المريض.
2. الاحترام للتنوع الثقافي والفردي وتقدير التفاعلات المتنوعة ضمن بيئة الرعاية الصحية.
3. تطوير روح العمل الجماعي والقيادة في بيئة العمل، مع تشجيع العمل التعاوني وتبادل المعرفة.
4. الإصرار على التعلم المستمر والتحديث المعرفي لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال التخدير

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- استخدام التكنلوجيا في التعليم 3- التعليم التعاوني 4-استراتيجية العمل الجماعي والمناقشة 5-استراتيجية العصف الذهني 6-استراتيجية العصف الذهني

10. طرائق التقييم
1- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية **2**- التقارير والزيارات الميدانية **3**- الامتحان الشفوي

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د سامر احمد جواد	تقنيات التخدير و العناية المركزة	تقنيات التخدير و العناية المركزة			ملاك	
ا.م.د ميري حميدي عودة	اللغة العربية	فلسفة لغة عربية			ملاك	
م.د احمد شهاب احمد	تقنيات التخدير و العناية المركزة	تقنيات التخدير و العناية المركزة			ملاك	
م.د احمد جبار عباس	كيمياء	حياتية			ملاك	
م.د حيدر بخيت عباس	علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك	
م.د رواد موسى حسن	علوم الحياة	بايلوجي جزيئي			ملاك	
م.د طه عبد الله علي	تخدير وعناية مركزة	تخدير وعناية مركزة			ملاك	
م.د احمد مظهر عبيد	كيمياء	حياتية			ملاك	
م.د غيث كريم عبد الحسن	علوم الحياة	بايولوجي جزئئي			ملاك	
م.د علي سلام عبيد	تمريض	تمريض طب باطني وجراحي			ملاك	
م.د هبة محمد رضا	تقنيات التخدير و العناية المركزة	تقنيات التخدير و العناية المركزة			ملاك	
م.د ميري حميدي عودة	اللغة عربية	فلسفة لغه عربية			ملاك	
م.م احمد جبار مهدي	علوم الحياة	احياء مجهرية			ملاك	
م.م اسيل خالد حميد	تقنيات التخدير و العناية المركزة	تقنيات التخدير و العناية المركزة			ملاك	
م.م بنين احمد حسين	إدارة واقتصاد	احصاء			ملاك	
م.م حسين منصور مذكور	علوم الحياة	فسلجة			ملاك	
م.م خالد جبار سالم	علوم الحياة	احياء مجهرية			ملاك	
م.م رؤى عبد العباس كريم	علوم بايولوجي	احياء مجهرية			ملاك	
م.م زمن صلاح مصلح	تقنيات التخدير	تقنيات التخدير			ملاك	
م.م صلاح ساكت مشكور	تمريض	تمريض الاطفال			ملاك	
م.م ضياء شاكر مشرع	الكيمياء	الحياتية			ملاك	

م.م ضياء شلتاغ شنان	سيطرة ونظم	هندسة الميكاترونكس			ملاك	
م.م طيبة خضير عبد العباس	علوم القران	علوم قران			ملاك	
م.م عبد الواحد زيارة اسكندر	اللغة العربية	فلسفة لغة عربية			ملاك	
م.م علي حاجم شمخي	تمريض	علوم التمريض			ملاك	
م.م علي عباس ميران	علوم الحياة	احياء مجهرية			ملاك	
م.م علي عبد الحسين يحيى	تكنلوجيا المعلومات	شبكات معلومات			ملاك	
م.م مرتضى خضير عباس	تمريض	علوم في تمريض البالغين			ملاك	
م.م مصطفى قحطان هاشم	علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك	
م.م مهند غازي ابراهيم	تقنيات التخدير و العناية المركزة	تقنيات التخدير و العناية المركزة			ملاك	
م.م مؤيد عبد الجبار عبد الحسن	تمريض	تمريض الاطفال			ملاك	
م.م هبة محمد رضا	تقنيات التخدير و العناية المركزة	تقنيات التخدير و العناية المركزة			ملاك	
م.م ابتهال طالب نجم	كيمياء	حياتية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برامج الإرشاد: تعيين مرشد لكل عضو جديد في الهيئة التدريسية لمساعدته على التكيف مع بيئة العمل والممارسات التعليمية بالجامعة.

جلسات التوجيه: تنظيم جلسات منتظمة تتناول أساسيات التدريس، إدارة الصف، واستراتيجيات التقييم.

ورش عمل للتعريف بالموارد: تقديم معلومات حول الموارد التعليمية المتاحة، بما في ذلك التكنولوجيا التعليمية والمكتبات ومراكز البحوث.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1–ورش عمل ودورات تدريبية: تقديم دورات تدريبية متخصصة في أحدث التقنيات والابتكارات في التخدير والرعاية الصحية.

2–مؤتمرات وندوات: تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات الوطنية والدولية لتبادل الخبرات والتعرف على التطورات الجديدة.

3–البحث العلمي: دعم أعضاء هيئة التدريس في اجراء البحوث العلمية ونشر الاوراق البحثية والمشاركة في مشروعات البحث المشتركة.

4–تقييم الأداء والتغذية الراجعة: تطبيق نظام لتقييم أداء المدرسين بشكل دوري وتقديم التغذية الراجعة البناءة لتحسين مهاراتهم التدريسية.

5–منصات التعلم الإلكتروني: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية مستمرة ودورات تدريبية عبر الإنترنت.

6–أدوات التعاون الرقمي: تشجيع استخدام الأدوات الرقمية لتحسين التواصل بين أعضاء هيئة التدريس وتسهيل التعاون في الأبحاث والمشاريع التعليمية.

12. معيار القبول

1.المتطلبات الأكاديمية:

الشهادة الثانوية: يجب على المتقدمين امتلاك شهادة الثانوية (الإعدادية)

الدرجات: الحصول على معدل معين في الثانوية اعلى من او مساوي الى 70

مقابلة الطالب ومعرفة مؤهلاته الشخصية والبدنية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- **"Gray's Anatomy for Students"**
2- "Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology"
3- "Medical Microbiology" by Murray .
4- "Miller's Anesthesia" .
5- "Critical Care Medicine: Principles of Diagnosis and Management in the .
Adult" by Joseph E. Parrillo
6- "Anesthesia Equipment: Principles and Applications" by Jan.Ehrenwerth
7- "Schwartz's Principles of Surgery" .
8- "Harrison's Principles of Internal Medicine"
9- "Lehninger Principles of Biochemistry" by Nelson and Cox .

10- "Medical Physics" by John Cameron

14. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المناهج الدراسية:

مراجعة وتحديث المحتوى الدراسي ليشمل أحدث التطورات في مجال التخدير والعناية المركزة.

إدخال دورات جديدة تركز على التقنيات المتقدمة والممارسات الجديدة في التخدير.

2. تعزيز التدريب العملي:

زيادة الفرص للتدريب العملي من خلال التعاون مع المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية

تطوير محطات محاكاة لتدريب الطلاب على مواجهة سيناريوهات طبية مختلفة في بيئة خاضعة للسيطرة.

3. تحسين البنية التحتية والموارد:

تحديث المعدات والأدوات المستخدمة في التدريس والتدريب لتشمل أحدث التقنيات المتاحة.

توسيع المكتبة الرقمية بموارد علمية متخصصة في التخدير والطب.

4. تعزيز التعاون البحثي:

إنشاء شراكات بحثية مع مؤسسات أخرى لتعزيز الأبحاث في مجال التخدير.

دعم نشر الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات الدولية لتعزيز مكانة البرنامج على الساحة العالمية.

5. تطوير الكادر التدريسي:

برامج تدريب مستمرة لأعضاء الهيئة التدريسية لتحديث معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.

استقطاب خبراء دوليين لإجراء ورش عمل ومحاضرات ضيفة.

6. تعزيز التقييم والمتابعة:

تطوير أنظمة تقييم تعكس بشكل أفضل التقدم والكفاءة في تحقيق مخرجات التعلم.

استحداث آليات للتغذية الراجعة من الطلاب لتحسين جودة التعليم والبيئة الأكاديمية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم		
				ا1	ا2	ا3	ا4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3
الأولى / كورس اول	ATD1102	التشريح 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى / كورس اول	ATD1103	الفسلجة العامة 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى / كورس اول	ATD1104	الكيمياء العامة	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى / كورس اول	ATD1101	الفيزياء الطبية 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى / كورس اول	MAUC1105	البايولوجي	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى / كورس اول	MAUC1106	مبادئ الحاسوب 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى / كورس اول	MAUC1107	اللغة الإنكليزية	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى / كورس اول	MAUC1108	الحقوق والديمقراطية	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى /كورس ثاني	ATD1102	التشريح 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى /كورس ثاني	ATD1103	الفسلجة العامة 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى /كورس ثاني	ATD1104	الكيمياء الحيوية	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى /كورس ثاني	ATD1101	الفيزياء الطبية 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى /كورس ثاني	MAUC1105	المايكرو بايولوجي	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى /كورس ثاني	MAUC1106	مبادئ الحاسوب 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الأولى /كورس ثاني	MAUC1107	اللغة العربية	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس اول	ATD2101	أسس التخدير 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس اول	ATD2102	أسس أجهزة التخدير 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس اول	ATD2103	أسس الطب الباطني 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس اول	ATD2104	الفسلجة التطبيقية 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس اول	ATD2105	أسس الجراحة 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس اول	MAUC2105	الدوائيات 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس اول	MAUC2106	المصطلحات الطبية	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل

الثانية /كورس ثاني	ATD2101	أسس التخدير 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس ثاني	ATD2102	أسس أجهزة التخدير 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس ثاني	ATD2103	أسس الطب الباطني 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس ثاني	ATD2104	الفسلجة التطبيقية 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس ثاني	ATD2105	أسس الجراحة 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس ثاني	MAUC2105	الدوائيات 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس ثاني	MR 02	اللغة العربية	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثانية /كورس ثاني	MR03	الإحصاء	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس اول	ATD3102	التخدير 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس اول	ATD3103	أسس العناية المركزة 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس اول	ATD3104	الطب الباطني 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس اول	ATD3101	الجراحة 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس اول	MAUC3105	تقنيات أجهزة التخدير	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس اول	MAUC1107	تقنيات الحاسوب 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس ثاني	ATD3102	التخدير 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس ثاني	ATD3103	أسس العناية المركزة 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس ثاني	ATD3104	الطب الباطني 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس ثاني	ATD3101	الجراحة 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس ثاني	MAUC3105	تقنيات أجهزة التخدير 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الثالثة /كورس ثاني	MR 04	تطبيقات الحاسوب 2	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الرابعة /كورس اول	ATD4102	تخدير متقدم 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الرابعة /كورس اول	ATD4103	تقنيات العناية المركزة 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الرابعة /كورس اول	ATD4104	الطب الباطني المتقدم 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الرابعة /كورس اول	ATD4101	طب الالم	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الرابعة /كورس اول	ATD4105	أجهزة التخدير متقدم 1	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الرابعة	MAUC4101	اخلاقيات المهنة	أساسي	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل

/كورس اول																						
الرابعة /كورس ثاني	ATD4102	تخدير متقدم 2	أساسي	ل	ل															ل	ل	ل
الرابعة /كورس ثاني	ATD4103	تقنيات العناية المركزة 2	أساسي	ل	ل															ل	ل	ل
الرابعة /كورس ثاني	ATD4104	الطب الباطني المتقدم 2	أساسي	ل	ل															ل	ل	ل
الرابعة /كورس ثاني	ATD4105	أجهزة التخدير المتقدم 2	أساسي	ل	ل															ل	ل	ل
الرابعة /كورس ثاني	MAUC4106	طب الطوارئ	أساسي	ل	ل															ل	ل	ل